Аслам
ова С.Г.

Подписано цифровой подписью: Асламова С.Г.
Дата: 2023.04.20 12:38:02 +07'00'

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
Раздольнинский детский сад
«Кораблик»
_____С.Г. Асламова
«____»_____2023г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»
за 2022 год

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик»
Сокращенное наименование: МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»
Дата открытия: МБДОУ Раздольнинский детский сад « Кораблик» создан в 1969 году.
Адрес: 652793, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Раздольный, ул. Центральная, здание 3а.

Сайт детского сада: https://ds-razdolninskij.uogr.ru/
E-mail: asggur@mail.ru, sadkorablik@yandex.ru
Телефон: 8(384 63) 5-90-71
Учредитель: муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ
Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Асламова Селена Григорьевна
Лицензия: серия 42ЛО1 от 01 декабря 2016г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Детский сад находится в центральном районе поселка Раздольный. Рядом расположены социально значимые объекты: Администрация Раздольной сельской территории, МБУ «Сельский дом культуры п. Раздольный», МБУ «Раздольнинская сельская амбулатория», МБУ Раздольнинская ООШ, МБУ «Районный центр детского творчества».

Площадь территории детского сада составляет 822,7 кв. м., территория огорожена металлическим забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

На территории расположены 3 прогулочных участка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Заложена традиция озеленения участка ДОУ коллективом совместно с родителями и привлечением детей к высаживанию и ухаживанию за мини-огородом.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - 273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Локальными актами МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Штатным расписанием МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Документами по делопроизводству МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Приказами заведующего МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Расписаниями занятий, учебным планом МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

2.2 Формы и структура управления.

Управление в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07. 2020 г. № 373;
- Концепция о преемственности детского сада и школы;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Нормативными актами Министерства образования Кузбасса;
- Нормативными актами администрации Гурьевского муниципального округа и управления образования;
- Договором с учредителем;
- Уставом и локальными актами МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик».

- Договорами с родителями (законными представителями воспитанников); Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи на новый учебный год.

Управление Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Раздольнинский детский сад « Кораблик».
Органами коллегиального управления Учреждения являются:
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива,

- обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения,
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,
- рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет

- осуществляет управление педагогической деятельностью,
- определяет направления образовательной деятельности,
- утверждает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик», рабочие программы педагогических работников,
- рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» является коллегиальным органом управления. В компетенцию Управляющего совета входит:

- определение основных направлений развития МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»;
- содействие созданию в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- контроль за безопасными условиями обучения и воспитания;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств.

Вывод:

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» образовательный процесс осуществляется на основании: основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик», разработанной и утвержденной самостоятельно, содержание которой определяется следующими образовательными программами.

Таблица №1

Образовательные программы	**Автор программы**	**Издательство, год издания**	**Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)**	**Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)**
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательногостандарта дошкольного образования				
«От рождения дошколы». Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Москва Мозаика-Синтез 2019г.		Министерство образования и наукиРФ

Комплексная образовательная программа дошкольногообразования для детей стяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В.	ООО Издательство «Детство-пресс» 2018г. Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»	Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи				Разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17

Программа обучения и воспитания детей сфонетико-фонематическим недоразвитием речи(старшая группа)	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва МГОПИ 1993		МО РФ Московский Государственный Открытый Педагогический Институт
Программа обучениядетей с недоразвитием Фонематического строяречи (подготов.гр)	Г.А.Каше Т.Б.Филичева	Москва Просвещение 1978		Управление Министерства просвещения СССР
Коррекционное обучение и воспитаниедетей 5-летнего возрастас общим недоразвитиемречи	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва 1991		МО РС ФС Р
Рабочая программа воспитания МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»				Разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21
Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования				
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В.Куцакова	Москва Мозаика-Синтез 2015		Рекомендована Министерством Образования РФ
Программа «Мы вместе»	М.Д. Маханева	Сфера, 2015		Соответствует ФГОС ДО

Парциальные программы позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОУ, дополняя тематически содержание основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в ДОУ.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с СанПин, рассчитан на учебный год начало - не ранее 01.09.2022г., окончание – не позднее 31.05.2023г. и направлен на выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Согласно ФГОС, в учебный план включены 5 направлений (далее образовательные

области), обеспечивающие:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Максимально - допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебным планом МБДОУ определяется следующая продолжительность регламентированной ННОД (непрерывная - непосредственная образовательная деятельность):

- подгруппа «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет)– 8-9 минут;
- подгруппа «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет)– 8-9 минут;
- подгруппа «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-22 минут
- подгруппа «Подготовительная к школе группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая учебным планом МБДОУ продолжительность регламентированной ННОД соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД) :

- подгруппа «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) – 10
- подгруппа «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет) 10
- подгруппа «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) 11
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) 14
- подгруппа «Подготовительная к школе группа» (от 6 до 7 лет) 16

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

- в подгруппе «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет) – проводится ННОД в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

в подгруппе «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 30 минут

- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 40 минут;

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –45 минут;

- в подгруппе «Подготовительная к школе группа» (от 6 до 7 лет) объем

образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельностью 10 минут.
Форма организации непосредственно образовательной деятельности определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей.
Образовательный процесс имеет разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития. Все параметры учебного плана были осуществлены в полном объеме. Реализация программных задач осуществлялась как в организованных формах обучения, так и в свободной и самостоятельной деятельности детей.
Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе единых подходов, принципов, расширяя содержание по тематическим периодам в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей, уровней развития каждого ребенка и возрастных потребностей основных периодов дошкольного детства.

Выполнение учебного плана

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне. Количество проведённых занятий (ННОД) соответствует учебному плану. Учебный план в 2022-2023 уч.г. выполнен в полном объеме.

Контроль качества результатов образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, учебным графиком, положением о мониторинге.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями групп, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, старшим воспитателем.

При выявлении освоения программы воспитанников использовалось следующее методическое пособие:

- «Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Н. А. Верещагиной

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Уровень освоения образовательной программы

Разделы программы	2022 - 2023 (начало года)	2022-2023 (конец года)
О.О. Познавательное развитие (ФЭМП)	86%	88%
О.О.Речевое развитие (развитие речи)	84,4%	86 %
О.О.Познавательное развитие (конструирование)	88%	89%
О.О.Социально-коммуникативное развитие	84,7%	86,4 %
О.О.Художественно-	88%	88%

эстетическое развитие (изодеятельность)		
О.О.Познавательное развитие (ФЭЭП)	87,9%	88,9%
О.О.Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	84,4%	86,4%
О.О.Физическое развитие (физическая культура)	85,%	87,7%

В результате педагогической диагностики выявлены стабильно хорошие показатели качеств освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Вывод: уровень освоения детьми ООП ДО МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» соответствует требованиям программы. Показатели освоения образовательных областей стабильны на уровне 84-89%.

Организация коррекционно - развивающей деятельности

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» имеется логопедический кабинет, оснащен необходимыми учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой. Учитель-логопед ведет отчетную документацию: речевые карты, перспективный план работы с детьми, план фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, тетради для индивидуальной работы с детьми.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений осуществлялась по следующим программам:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР (старшая гр.) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- « Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготов.гр) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» спланирована коррекционная работа в логопедической группе: развитие сенсомоторной сферы, развитие фонематического слуха, расширение объёма понимания речи, звуконаполняемости слов, нормализация грамматического строя речи, развитие мелкой моторики пальцев, дифференциация звуков речи и введение их в спонтанную речь, развитие моторики речевого аппарата.

В логопедической группе есть логопедический уголок с подборкой дидактического материала и пособия по этому разделу. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями, музыкальным руководителем. В течение года проводились консультации для родителей педагогов по плану учителя-логопеда. В процессе ОД по обучению грамоте в подготовительной группе широко использовались игры, направленные на повторение и расширение знаний, умений и навыков в области грамоты «Дин-дон», «Знаешь ли ты?», «Веселые звуки». На каждой ОД, как правило, решалось несколько задач, поэтому её

организация всегда была продумана. Все ОД проходили в быстром темпе, эмоционально, с максимальной активизацией всех детей.

Результаты обследования речи детей при выпуске из логопедической группы, следующие: из 13 логопедических детей выпущенных в школу речь чистая у 11. Эффективности логопедической помощи воспитанникам способствовало тесное взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса: педагоги, родители, дети.

Дополнительное образование осуществлялось педагогами дополнительного образования из МБУ РЦДТ по направлениям художественно-эстетического и физического развития.

В кружковую работу включались дети, проявляющие интересы и способности в ходе диагностики и с учетом запросов родителей.

Результативность деятельности кружков выражалась в организации: выставок детских работ, выступлениях на праздниках, развлечениях, встречах с родителями.

Охват детей дополнительным образованием составляет 62,3% (дети разновозрастной средней и разновозрастной подготовительной к школе групп).

Занятия по дополнительному образованию организуются в соответствии с учебным планом.

Таким образом, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и взаимодействуя со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, в течение учебного года способствовало созданию благоприятных условий для развития и социализации личности.

Вывод: дети с удовольствием включаются в разные виды продуктивной деятельности - рисование, лепка, аппликация, поглощены процессом деятельности. Стараются быть рядом со сверстниками, охотно общаются. Замечают новые предметы в окружении, проявляют к ним интерес, активно их обследуют.

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются улучшающиеся показатели готовности воспитанников к школе.

Образовательная деятельность строится на основе данных педагогической диагностики и углубленного медицинского осмотра.

Средний **показатель готовности детей к школе составляет 92%.**

4. Кадровый состав

Качественный и количественный состав персонала

В 2022-2023 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 7 педагогов:

- воспитатели -6;
- учитель-логопед-1

Возрастной состав педагогов

от 30 до 40 2 педагога
от 40 до 50 2 педагога
от 50 до 55 2 педагога

Распределение педагогов по стажу работы
От 5 до 10 лет - 1 педагога
От 10 до 25 лет- 3 педагога
Свыше 25 лет - 2 педагога

Из них: 3 педагога имеют высшую категорию, 3 педагога имеют 1 категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, а также делятся опытом работы на семинарах, конференциях, методических объединениях, в методических мероприятиях, проводимых в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик». Мнения педагогов систематически фиксируются и анализируются. На их основании выбираются формы работы с педагогами, планируются методические действия и педагогические мероприятия. Отмечается активное участие педагогов в муниципальных и дистанционных всероссийских конкурсах.

Международный уровень:

- ✓ Международный конкурс «Искра», Матвеева Л.Н., учитель-логопед, серебряная медаль.

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети», Матвеева Л.Н., учитель-логопед, золотая медаль.
- ✓ Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, Журавлева М.А., воспитатель, сертификат участника.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022», Боброва О.В., воспитатель, Матвеева Л.Н., учитель-логопед, диплом участника.

Муниципальный уровень:

- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года», Журавлева М.А., воспитатель, призер конкурса.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Методическое пособие», работа «Комплексный подход в активизации словаря у детей с тяжелыми нарушениями речи», Матвеева Л.Н., учитель-логопед, диплом за 1 место.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Методические рекомендации», работа «Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста», Боброва О.В., воспитатель, диплом за 2 место.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Методическая разработка», работа «Формы и методы развития коммуникативных навыков у детей в разновозрастной группе детского сада» , Журавлева М.А., воспитатель, диплом за 1 место.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Методическая разработка», работа «Организация предметно-развивающей среды, направленной на коммуникативное развитие дошкольников», Литвинова Т.А., воспитатель, диплом за 1 место.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников

«Методическая копилка», номинация «Методическая разработка», работа «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами социоигровой технологии», Протасевич И.А., воспитатель, диплом за 2 место.

- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Программа», работа Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пиши-Читай», Малышева И.В., старший воспитатель, диплом за 1 место.
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Воспитательное мероприятие», работа «Сборник сюжетно-ролевых игр для детей раннего возраста», Тарханова А.А., воспитатель, диплом за 2 место.

5. Взаимодействие с семьёй и социокультурными центрами

Работа с семьёй в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» строится на основе законодательно-нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик», договора с родителями (законными представителями)).

Основные направления сотруднического взаимодействия коллектива МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» и родителей:

- вовлечение родителей в общественную жизнь МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»;
- оказание помощи в семье в воспитании и развитии ребёнка;
- обогащение образовательного процесса за счёт вовлечения семьи;
- организация культурно-просветительской работы;
- обогащение предметно-пространственных условий для реализации потребностей и творческих способностей детей;
- совершенствование образовательного процесса с учётом запросов и рекомендаций родителей;
- обмен опытом семейного воспитания.

Содержание работы с семьёй определяется на основе вводной диагностики родителей. С учётом их запросов и мнений организуются различные формы педагогического просвещения и обмена опытом семейного воспитания.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	Управление образования Администрации Гурьевского муниципального округа	**Цель**: решение вопросов по бюджетным и внебюджетным ассигнованиям **Формы работы**: совещания, заседания методических объединений, конференции.

2.	ГПОУ Кузбасский многопрофильный техникум	**Цель**: ознакомление детей с профессиями, повышение профессионального мастерства педагогов. **Формы работы**: экскурсии, беседы, игры.
3.	ЦБС «Раздольнинский филиал Библиотеки»	**Цель**: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. **Формы работы**: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
4.	МБОУ Раздольнинская ООШ	**Цель**: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели. **Формы работы**: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школе; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
5.	Другие дошкольные образовательные учреждения	**Цель**: Преемственность в программах, педагогических технологиях, осуществление педагогического сотрудничества по обмену педагогическим опытом. **Формы работы:** семинары, консультации, методические объединения, совместное участие в выставках, конкурсах, взаимопосещение.
6.	Районный Центр детского творчества Гурьевского муниципального округа	**Цель**: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. **Формы работы:** выездные показы театральных постановок
7.	МБУ СДК «Раздольнинский»	**Цель**: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. **Формы работы:** совместные культурно-массовые мероприятия.
8.	ОБУЗ « Раздольнинская сельская амбулатория»	**Цель**: охрана жизни и здоровья детей **Форма работы:** профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
9.	Правоохранительные органы: ГИБДД	**Цель**: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ **Формы работы:** занятия, игры, тренировки, экскурсии, агитбригады, инструктажи
10.	Социальные структуры Отдел образования, опеки и попечительства администрации Гурьевского муниципального округа	**Цель**: социальная защита детей дошкольного возраста **Формы работы:** ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» территории

1. Заключен договор на 2022-2023 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).
2. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.
3. Земельный участок обособленный, огорожен забором.
4. В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» осуществляется пропускной режим.
5. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» с отметкой в журнале.
6. Администрация МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года;
8. Проводится ежедневный осмотр здания и территории МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Гурьевского муниципального района.

Для обеспечения безопасности разработаны Паспорта антитеррористической, пожарной безопасности;

- с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровьювоспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил

безопасности на дорогах, в быту.

В течение года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям:

- акция «Ребенок в детском кресле»
- акция «Безопасное колесо»
- акция «Возьми ребенка за руку»
- «Охрана жизни вашего ребенка - главная задача родителей»
- «Один дома»
- «Ребенок вблизи водоема»
- «Родитель-пример для подражания» и др.
- Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

Вывод. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и МЧС, УВД.

В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Качество и организация питания

Организация полноценного питания - важный фактор оздоровления детей. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания возложена на медицинского работника. А также регламентируется приказами МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» о создании бракеражной комиссии, о возложении ответственности за весовое хозяйство, госповерку весов и клеймение гирь, о возложении ответственности на завхоза за заготовку овощей и своевременную переборку от гнили в осеннее-зимний период, о назначении ответственного за витаминизацию и питьевой режим.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям к организации питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с требованиями к организации питания СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; столовая и чайная посуда выделена каждой группе по списочному количеству детей.

Столовые приборы (ложки) - из нержавеющей стали. Питьевой режим организован. Во всех группах используется кипяченая вода. Количество кружек для питьевого режима соответствует списочному составу детей.

Требования к устройству оборудования на пищеблоке соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Электрооборудование (мясорубка, овощерезка, водонагреватель,

электросковорода, электрическая плита) в достаточном количестве, в исправном состоянии.

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» по организации питания позволяет сделать вывод, что процент выполнения норм сохраняется на достаточном высоком уровне на протяжении последних трёх лет. Что позволяет полностью удовлетворить физиологические потребности растущего организма воспитанников.

8.Организация развивающей предметной образовательной среды в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» и материально-техническое оснащение

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Имеются:

- кабинет логопеда /психолога -1;
- музыкально-спортивный зал -1;
- групповые помещения-3;
- помещение для занятий по дополнительным образовательным программам – 2;
- медицинский кабинет-1;
- игровые площадки на участке ДОУ- 3

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены на 70% необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям Инструктивно-методического письма МО РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г.

Детская мебель, которой оборудованы групповые, спальные комнаты и кабинеты соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п. 6.6.. Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расстановка детской мебели в групповых помещениях, раздевальных и спальнях выполнена в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организуя предметно-развивающую среду в групповых помещениях, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ежегодно предметно-развивающая среда пополняется новыми дидактическими играми и пособиями, игровым оборудованием.

Вид помещения	назначение	оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно-правовой документации. Компьютер, принтер. Документация по содержанию работы в ДОУ,
Музыкально-спортивный зал	НОД по музыкальному развитию и физической культуре. Утренняя гимнастика. Театральные представления, праздники, развлечения, тематические физкультурные досуги. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, аудиодиски, пианино. Детские музыкальные инструменты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Шкаф для мелкого спортивного оборудования.
Логопедический кабинет	Коррекционная работа с детьми. Речевая диагностика. Индивидуальные консультации с родителями.	Большое настенное зеркало. Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Материал для обследования детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультация медсестры. Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность). Постоянно действующие тематические выставки детских работ, фотовыставки. _____

Административно-хозяйственная деятельность направлена на сохранение, восстановление и пополнение хозяйственного инвентаря, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории, благоустройство и озеленение территории, обеспечение своевременных ремонтов помещений и хозяйственных объектов. Проведена инвентаризация и списание устарелого имущества. Систематически проводились инструктажи на рабочем месте. Созданы условия бесперебойной работы пищеблока, выполнялись санитарно - гигиенические нормы и правила, противопожарные мероприятия, условия безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Вывод: В МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» является укрепление здоровья воспитанников и приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Деятельность по реализации данной задачи осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ « О физической культуре и спорте».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-42- 01-003332 от 25 ноября 2014г. Медицинские условия соответствуют требованиям.

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора, туалета с местом для приготовления дезинфицирующих средств.

Оборудование кабинета соответствует примерному перечню СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Медицинские карты детей оформляются в соответствии с Приказом МО РФ, МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992г.

Санитарно-эпидемиологические условия в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Световой режим обеспечивается естественным и искусственным освещением. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами с защитной арматурой, световые точки распределены равномерно и содержатся в исправном состоянии. Освещение в МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» производится согласно санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», о чем свидетельствует Экспертное санитарно - эпидемиологическое заключение выданное филиалом ФГУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Гурьевске и Гурьевском районе. Контроль за количеством ламп, исправностью осветительных приборов и их своевременным ремонтом осуществляется заведующим хозяйством.
Термометры для контроля за температурой воздуха помещений пребывания детей имеются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Разработан и реализовывается план лечебно-профилактической работы на осенне-зимний период, включающий ряд мероприятий:
- приём детей на свежем воздухе;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
- обеззараживание воздуха в помещениях рециркуляторами;
- вакцинация (прививочный день пятница);
- витаминизация детей витамином С;
- полноценное питание.

Анализ заболеваемости по группам.

год	Общее количество заболеваний	Кишечные инфекции	ОРЗ	прочее
2020	199	1	70	128
2021	162	1	62	99
2022	120	0	58	62

Количество часто болеющих детей.

Год	Кол-во детей
2020	22
2021	20
2022	8

Вывод:
Общая заболеваемость снизилась по сравнению с прошлым отчетным периодом, т.к. проводилась общая вакцинация детей против гриппа и ОРВИ, а так же ведения здоровьесберегающей деятельности. Положительная динамика наблюдается с индексом здоровья (с 36 до 64%) И в количестве неболевших детей (с 22 до 32 человек)
Ведётся оздоровительная работа с часто болеющими детьми согласно плану. Так же ведётся наблюдение и анализируется динамика за их здоровьем.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

направление	содержание
1 .Организационное	1.1. Организация здоровьесберегающей среды
	1.2.Организация рационального режима
	1.3.Определение групп критериев
	1.4.Организация комплексной целевой поддержки детей групп риска с отклонениями в различных сферах здоровья.
	1.5.Организация практикоориентируемой системы педагогического просвещения родителей и детей, имеющих проблемы со здоровьем.
	1.6.Организация взаимообмена информацией мониторинга
	1.7.Организация коллективного анализа и обмена информацией по вопросам укрепления здоровья детей.
2. Профилактическое	2.1.Надлежащее выполнение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима.
	2.2.Социальное оповещение о методах профилактики в период риска заболеваемости
	2.3.Изоляция детей группы риска инфекционных заболеваний
	2.4.Проведение доврачебных обследований
	2.5.Предупреждекние острых заболеваний методом профилактических прививок, витаминизации, иммуностимуляции, фитотерапии
	2.6.Проведение специальных санитарных мер по профилактике инфекционных заболеваний (инструктаж, беседы с персоналом и родителями)
	3.3.Коррекционная деятельность с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья
	3.4.Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.
4. Оздоровительно-образовательное	4.1.Утренний приём детей на воздухе (весна, лето)
	4.2.Утренняяч гимнастика с дыхательными упражнениями
	4.3.Дыхательная гимнастика во время режимных моментов
	4.4.Закаливающие процедуры (полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, обтирание мокрой варежкой, умывание рук до локтя и умывание прохладной водой.)
	4.5.Босохрждение в летний период
	4.6.Физкультурные занятия с дополнительными упражнениям специализированной направленности
	4.7.Подвижные игры и физические дыхательные упражнения
	4.8.Элементы точечного массажа, массаж стоп, пальчиковые упражнения.
	4.9.Игротерапия, песочная терапия, психогимнастика

	4.10.Спортивные игры и соревнования
5. Работа с родителями	5.1.Ознакомление родителей с результатами диагностики и углубленного осмотра детей
	5.2.Целенаправленная санитарно-просветительская работа
	5.3.Ознакомление родителей с содержанием оздоровительно-образовательной деятельности в ДОУ, пропаганда для его адаптации в условиях семьи здоровьеукрепляющего режима
	5.4.Обучение конкретным методам и приёмам оздоровления (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, коррекционные упражнения, закаливание, точечный массаж)

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек 27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 57%
1.8.2	Первая	3человек 43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 44человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да